

Fiet wil rennen



Struisvogel Fiet rent het liefst de hele dag. Op een dag waait het verschrikkelijk hard, maar toch komt hij niet vooruit. De andere dieren stellen hem voor te gaan drijven, kruipen, kronkelen of vliegen, maar Fiet moet en zal rennen. Uiteindelijk draait hij zich om en rent: met de wind mee!

Auteur:

Bibi Dumon Tak

Illustrator:

Noëlle Smit

Uitgeverij:

Querido

ISBN:

978 90 451 0758 5

Thema's:

wind regen
dieren struisvogel, eend,
slak, worm,
meeuw, snoek, haas
rennen/bewegen

Introductie

Ga bij voorkeur op een windige dag met de kinderen naar buiten om hen te laten ervaren wat wind is. Vraag voor het naar buiten gaan wat voor weer het is. Is het droog, schijnt de zon? Waaraan kun je dat zien? Is het warm of koud? Deze dingen kun je alleen maar voelen. Waait het? Zo ja, waaraan kun je dat zien? Je kunt de wind zelf niet zien, maar wel de gevolgen; bijvoorbeeld aan het bewegen van de takken, het wapperen van de was, vlaggetjes aan fietsen en de manier waarop mensen fietsen of hun paraplu vasthouden.

Laat de peuters buiten ontdekken wat de wind doet als je een ballon loslaat. Laat hen zo mogelijk ook het verschil voelen tussen 'wind mee' en wind tegen' door beide kanten op te rennen.

Introduceer het boek of de vertelplaten. Waarom vliegen de dieren door de lucht? Hoe noemen we zo'n grote vogel? Toon het vingerpoppje en laat de kinderen vragen hoe hij heet. Kan Fiet ook vliegen? Wat kan hij wel? Laat hem vertellen dat hij heel graag rent en lees dan het verhaal voor.

Inhoud

Lees het verhaal nogmaals aan een klein groepje voor en leg moeilijke woorden uit door middel van mimiek en gebaren. Met het vingerpoppje kunt u het verschil duidelijk maken tussen heel hard en zachtjes rennen of 'op zijn tenen'. Waarom zweven er zoveel blaadjes in de lucht? Waarom komt Fiet vandaag bijna niet vooruit? Wat zit hem in de weg? Wat gebeurt er als het hard waait (haren door de war, sjaals wapperen, je moet alles goed vasthouden)? Naar welke kant vliegen de vogels en naar welke kant zwemmen de eendjes? Welke dieren zien we in het boek en hoe willen ze Fiet helpen? Waar mag Fiet schuilen? Waar rent Fiet naartoe?

Activiteiten bij het thema

Drama

Verdeel de vertelplaat in een stuk land en water met een groene en blauwe lap. Plaats er een plant (boompje), een struisvogel, giraf, eendjes, een slak, worm, haas, eekhoorn(s), een pinguïn, vissen en hang er meeuwen boven. Speel het verhaal na met de dieren en laat de kinderen het geluid van de wind erbij maken.

De wind

Voer een gesprekje over wind/storm en vraag naar voorbeelden van 'stormschade'. Creëer wind, om te laten voelen wat er gebeurt, bijvoorbeeld door te blazen, wapperen met waaiers, blazen met een föhn of ventilator. Hoe sterk is de wind? Wat gebeurt er met een tekening of ballon als je die niet goed vasthoudt?

Wikkel een witte boa om het bovenlijf van een kind en knip van zwart crêpepapier een rokje. Wat gebeurt er als het kind voor de ventilator gaat staan?

Drijven

Maak het begrip *drijven* duidelijk door de peuters badeendjes, visjes en bootjes te geven waarmee zij in een bak met water of de watertafel kunnen spelen. Kunnen de vissen ook onder water zwemmen? Laat hen ook experimenteren met dingen die zinken.

Klankspel

De wind *suist* om Fiet's oren. Laat de wind eens horen: de peuters blazen en zeggen: 'pffffffft!'. Eerst staan ze zo stil als bomen, met de armen als takken omhoog. Langzaam begint het steeds harder te waaien: de 'takken' bewegen een beetje en de blaadjes (vingers) ook. Zachtjes maken zij het geluid van de wind: 'hoei-hoei' die steeds harder gaat blazen, totdat de bomen zelfs een beetje buigen. Opeens waait het niet meer. Zing hierbij liedjes over de wind.

Slak

's Winters kruipen slakken weg en slapen ze in hun huisje. Toon plaatjes van slakken of ga buiten op zoek naar slakken en observeer ze. Hoe komen slakken vooruit? Lopen ze langzaam of snel? Waar zitten de ogen? Bekijk zo mogelijk een slijmspoor van slakken. Plak een slijmspoor van schilderstape op de grond en laat de kinderen als slakken er over kruipen.

Kronkelen onder de grond/ boven de grond

Schilder een stuk karton groen en maak er vijf gaatjes in waar een kindervinger doorheen past. Teken met een stift oogjes op de vingers van de kinderen en laat hen deze vinger telkens door een ander gat steken om de wormen bovengronds en ondergronds te laten bewegen.

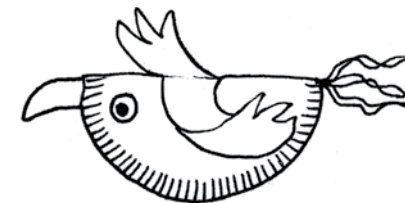
Laat de peuters in de zandtafel gangetjes graven om wormen van chenilledraad doorheen te laten kruipen.



Dieren maken

Rol wormen en slakken van speelklei.

Knutsel meeuwen van dubbelgevouwen papieren bordjes. Plak er ogen, een snavel en vleugels op (zie voorbeeld).



Maak Fiet van doosjes en keukenrollen. Beplak Fiets benen met rode en roze streken en het lijf met proppen zwart crêpepapier.

Struisvogel

Een struisvogel is de grootste vogel ter wereld. Struisvogels kunnen niet vliegen, maar wel heel snel rennen; zo hard als een auto. Toon foto's van struisvogels en bekijk een struisvogelei.

Rennen in de wind

Ga zodra het flink waait met de kinderen naar buiten en laat een zakdoekje of ballon wegwaaien waar de kinderen achteraan kunnen rennen. Wie kan het pakken?

Terwijl de kinderen allemaal als struisvogels *vooruit* rennen, wappert u plotseling met een vlaggetje en laat u met geluiden horen dat het heel hard gaat waaien. Nu lopen de kinderen langzaam achteruit totdat het vlaggetje niet meer wappert. Maak papieren vlaggetjes met de kinderen, zodat zij kunnen zien of het buiten waait. Ga op een windige dag fijn vliegeren en zing: 'Tjoep zegt de vlieger' (uit: *Alle liedjes met een hoepeltje erom*).

Verwerkingsblad

Spel: Wie is het snelst? De meeuw, de eend of de struisvogel? Kopieer het spel op stevig papier en kleur de plaatjes. Speel het met pionnen en een dobbelsteen.

N.B. Een mini-editie van *Fiet wil rennen*, inclusief dvd van dit boek, is vanaf 19 januari 2011 voor € 5,00 te koop in de boekhandel.

Informeer in uw bibliotheek naar het speciale *Fiet wil rennen* project, dat zij kunnen bestellen via <http://leesbevordering.cubiss.nl>

Versjes

- ‘De wind’ uit: *Van mij en van jou* (Querido)
- ‘Regen’ uit: *De leukste speelversjes en knierijmpjes* (Deltas)
- ‘De wind’ uit: *Wie knipt de tenen van de reus?*
(Davidsfonds/Infodok)
- ‘Hoei, woei’ uit: *Seizoentjes* (Clavis)
- ‘Waai, waai windje waait’ en ‘Slijm, slijm slakkenspoor’
uit: *Rollebollebom* (Gottmer)
- ‘Als de druppels vallen’ uit: *Jij en ik en mijn rode fiets*
(Querido)
- ‘Drie kleine jongetjes en een vlieger’ uit: *Liedjes en versjes
voor de kleintjes* (Van Holkema & Warendorf)

Liedjes

- ‘Wind’ en ‘Regen’ - *CD Circus Pindasaus*
(Betty Sluyzer Producties)
- ‘Hoor de wind eens waaien’ uit: *Kleuterwijs* (SMV)
- ‘Kruipen’ uit: *Zingen met duimelot* (Van Tricht)
- ‘Alle eendjes zwemmen in het water’, ‘Tjoep zegt de vlieger’
en ‘Spetter spetter spat’ uit: *Alle liedjes met een hoepeltje
erom* (Van Holkema & Warendorf)
- ‘De slak en het haasje’, ‘Tikke takke regen’ en ‘Pak je laarzen’
uit: *Eigen-wijs* (SMV)
- ‘Gymmen’ - *CD Billen Buikje Boelieboem*
(Betty Sluyzer Producties)
- ‘Zo gaat de molen’ uit: *Op een grote paddenstoel* (Lemniscaat)
- ‘Het regent’ uit: *Daar buiten loopt een schaap* (Lemniscaat)
- ‘Door de regen’ uit: *Wij maken muziek* (SWP)
- ‘Meneer de Wind’ *CD De Liedjesspeeltuin 4* (Dirk Scheele)
- ‘Zou wel willen vliegen’ uit: *Brrr* (Samenwerkende
Uitgevers VOF)

Verder lezen over hetzelfde thema

- *De paraplu* - Ingrid en Dieter Schubert (Lemniscaat)
- *Gekke Geppie Gans* - Petr Horáček (Lemniscaat)
- *Bo en Babs in de wind* - Marijke ten Cate (Clavis)
- *Dansen, springen, buigen* - Betty Sluyzer
(Mercis Publishing - Kimio)
- *Boris de kampioen* - Dick Bruna (Mercis Publishing)
- *Tijn op de fiets* - Betty Sluyzer (Mercis Publishing - Kimio)
- *De vrolijke vier seizoenen* - Rotraut Susanne Berner (Lannoo)
- *Drie hoeraatjes voor Struisvogel!* - Francesca Simon
(Mercis Publishing)
- *Wie rent graag? Wie is traag?* Piers Harper (Parasol)

